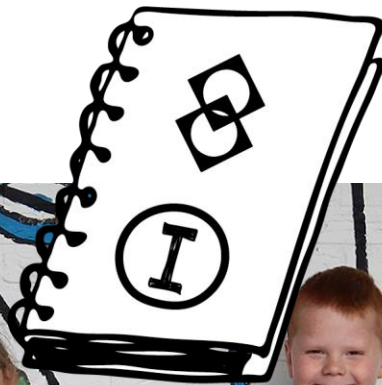




RKBS DE ACHTSPRONG



Schoolgids

2024 - 2025



Inhoudsopgave

Voorwoord	4
Onze school	5
Missie en visie	5
Identiteit	5
Geschiedenis	6
Ons team	6
Schooltijden	6
Brenge en halen	7
Pauze en overblijven	7
Buitenschoolse opvang	7
Stichting De Waarden	8
Ons onderwijs	9
Inrichting van het onderwijs	9
Bewegend leren	10
Snappet-onderwijs	10
Kleuteronderwijs	11
Primaire vakken	11
Naut, Meander en Brandaan	9
Engels	11
Burgerschap	12
Bewegingsonderwijs	12
Kanjertaining	13
Typevaardigheden	13
Bibliotheek	13
Huiswerk	14
Meer- en hoogbegaafdheid	14
Ontwikkeling van leerlingen	14
Leerlingen met specifieke behoeften	15
Passend onderwijs	15
Niveau naar voortgezet onderwijs	16



Ouders	17
Communicatie	17
Goed contact	17
Oudervertelgesprekken	17
Oudercommissie en vrijwillige ouderbijdrage	17
Medezeggenschapsraad	18
Informatieverstrekking gescheiden ouders	18
Klachtenregeling en melding	19
Klachten over (seksueel) grensoverschrijdend gedrag	19
Meldcode huiselijke geweld en kindermishandeling	19
Pesten tolereren we niet	20
Schoolafspraken	21
Foto en video	21
Verlof en verzuim	21
Medische behandelingen niet onder schooltijd	21
Ziekmelden	21
Veiligheid	22



Voorwoord

Rooms Katholieke basisschool De Achtsprong is een kleinschalige school waar kinderen zich snel thuis voelen. Vanuit onze katholieke identiteit binnen een veilig werk-, leer- en leefklimaat bereiden we de kinderen voor op hun rol in de maatschappij van de 21^{ste} eeuw. Professioneel, zorgzaam, duurzaam en samenwerken zijn de kernwaarden die ons hierin leiden. Daarnaast maken wij onze leerlingen bewust dat het milieu ons allen aangaat. Als eco-school – en in het bezit van het certificaat de Groene Vlag – gaan we de kinderen voor in verantwoordelijk omgaan met onze aarde.

Het kind staat voor ons centraal. Alles wat we doen draagt bij aan de ontwikkeling van onze leerlingen zodat zij hun talenten en mogelijkheden optimaal kunnen ontwikkelen. We vinden het belangrijk dat alle kinderen de zorg krijgen die ze nodig hebben. Ons onderwijs past bij de onderwijs-/pedagogische behoefte van elk kind.

In deze schoolgids kunt u meer lezen over onze school, ons onderwijs en wat wij doen voor de ontwikkeling van onze leerlingen. We vertellen over praktische zaken, maar ook over wat we als school belangrijk vinden, hoe we werken en de manier waarop we contact houden met u als ouder*.

We hopen dat de schoolgids een duidelijk beeld geeft van De Achtsprong. Voor meer informatie kunt u altijd contact met ons opnemen of kijken op onze website: deachtsprong.dewaarden.nl. U en uw kind zijn van harte welkom! We maken graag een afspraak om meer over onze school te vertellen en als u nog niet bekend bent met onze school, een rondleiding te geven.

Met vriendelijke groet,
De directie en het team

**Overall waar u in deze gids 'ouder(s)' leest, wordt 'ouders en/of verzorgers' bedoeld.*



Onze school

Missie en visie

Alles wat wij doen draagt bij aan de ontwikkeling van onze leerlingen. Dit doen wij vanuit onze katholieke identiteit binnen een veilig werk-, leer- en leefklimaat, zodat uw kind zich optimaal kan ontwikkelen en zich kan voorbereiden op zijn rol in de samenleving van de 21^e eeuw.

Onze kernwaarden professioneel, zorgzaam, duurzaam en samenwerken staan hierbij centraal. Hier geven we invulling aan door:

- goed onderwijs te bieden met oog voor de vaardigheden van de 21^e eeuw
- het bieden van een optimale afstemming op de onderwijsbehoefte van iedere leerling
- een goed pedagogisch klimaat
- respect te hebben voor iedereen
- een professionele organisatie te zijn
- ouders mee te laten denken over de ontwikkeling van hun kind
- ICT een belangrijke rol te laten spelen binnen ons onderwijs
- Goed te communiceren met ouders

U als ouder en wij als school hebben het gemeenschappelijke belang dat uw kind, gezien zijn mogelijkheden en talenten, zich optimaal kan ontwikkelen.

Identiteit

De Achtsprong is een katholieke school. Wij willen kinderen proberen vertrouwd te maken met het katholieke geloof door verschillende activiteiten en godsdienstonderwijs. In de lessen praten en werken we met leerlingen rond thema's die voor hen herkenbaar zijn. Deze thema's worden verbonden met de katholieke levensvisie, maar ook andere levensbeschouwingen. Hiervoor gebruiken we de methode Trefwoord. Naast de lessen vertellen we in de klas Bijbelverhalen, vieren we Kerstmis en Pasen.

Elke ouder die zich kan aansluiten bij de voor ons belangrijke normen en waarden, is van harte welkom op De Achtsprong.



Geschiedenis

Vroeger waren de lagere school en de kleuterschool gevestigd in een kloostercomplex. In 1929 werd uiteindelijk de lagere school gebouwd, met toen nog de naam 'De St. Jozefschool'. De school bestond uit zes lokalen. Drie lokalen voor de jongensschool en drie voor de meisjesschool. In 1939 werd de school verder uitgebreid met twee lokalen voor de kleuterschool. Vervolgens kwam er een splitsing tussen school en opvang en werd er in 1978 een nieuwe kleuterschool gebouwd, De Zonnige Hoek. Tien jaar later bleek de school niet meer aan de moderne eisen te voldoen. Hierdoor werd een deel van De Zonnige Hoek gesloopt en werden er nieuwe lokalen bijgebouwd.

De veranderingen zorgden ook voor een nieuwe naam: De Achtsprong. Deze nieuwe naam werd gekozen uit de inzendingen voor een prijsvraag.

Ons team

Elke dag staat ons betrokken team klaar om uw kind een fijne en leerzame dag te bieden.

Groep 1-2-3	Meester Joost
Groep 4-5	Juf Linda
Groep 6-7-8	Juf Loes en juf Samantha
Intern begeleider	Juf Francien

Op de momenten dat de directeur niet aanwezig is, kunt u terecht bij juf Linda van Es. Zij zal u verder helpen en wanneer nodig, daarna contact opnemen met de directeur.



Schooltijden

De Achtsprong hanteert een continuooster, de leerlingen eten op school met de leerkracht.

De **groepen 1 t/m 4** gaan naar school van 08.30 tot 14.30 uur.

- Op woensdag zijn deze groepen om 12.30 uur uit
- Op vrijdag zijn deze groepen om 12.00 uur uit.

De groepen **5 t/m 8** gaan naar school van 08.30 tot 14.30 uur.

- Op woensdag zijn deze groepen om 12.30 uur uit



Brengen en halen

De deur van onze school gaat om 08.20 uur open. Alle kinderen gaan dan naar hun eigen klas en daar aan de slag met het werk dat op de deur hangt. Om 08.30 uur beginnen we. Zorgt u ervoor dat uw kind op tijd in de klas is? Het is storend voor de andere leerlingen als de start wordt onderbroken.

De kinderen van groep 1-2 gaan zelf de klas in, de ouders brengen hun kind in de gang.

De ouders van de groepen 3 t/m 8 mogen in de klas op de eerste schooldag en de verjaardag van hun kind.

Aan het einde van de schooldag kunt u uw kind opwachten bij het afgesloten hek. De leerlingen van groep 1-2 worden door de leerkracht naar buiten gebracht. Als er niemand is om een leerling op te halen, dan blijft het bij ons op school.

U kunt voor vragen altijd even binnenlopen bij de groepsleerkracht. Voor een uitgebreid gesprek is het verstandiger om een afspraak te maken.

Pauze en overblijven

Op De Achtsprong hanteren we een continuooster. Dit houdt in dat alle kinderen blijven eten op school. Uw kind eet samen met zijn klasgenootjes en leerkracht in de klas. De leerlingen zorgen zelf voor een gezonde lunch. Daarna kunnen ze lekker buiten spelen, onder toezicht van een leerkracht.

Wij hanteren een continuooster naar aanleiding van een enquête onder ouders. Een grote meerderheid had de voorkeur voor een continuooster. Daarnaast biedt een continuooster meer structuur voor de kinderen én de ouders.

Om dit mogelijk te maken, vragen we u een vrijwillige bijdrage van € 25,- per kind per jaar. Dit bedrag is voor de hulp bij het overblijven. U kunt dit bedrag overmaken via een betaallink die u via onze ouderapp Parro toegestuurd krijgt.

Buitenschoolse opvang

Voor buitenschoolse opvang werken wij nauw samen met Kibeo Kinderopvang. Zij biedt voor- en naschoolse opvang aan. Uw kind kan samen met vriendjes verschillende leuke en leerzame activiteiten doen. Denk aan buiten spelen, zandkastelen bouwen in de zandbak, tafeltennissen of even ontspannen met een boek op de bank.

Kibeo Kinderopvang is gevestigd in de school. Dit is handig, maar voor uw kind ook erg fijn. Het is vertrouwd en dichtbij. Uw kind is voor de voorschoolse opvang welkom vanaf 07.00 uur op maandag en dinsdag. Mochten er meer aanmeldingen komen voor andere dagen dan kan opvang geboden worden in overleg. Na schooltijd kan uw kind tot 18.00 uur bij de opvang blijven spelen.



Ook in de vakanties kan uw kind bij de opvang terecht. We vieren dan de VakantiemiX met een afwisselend, uitdagend en vooral actief vakantieprogramma. U kunt zelf bepalen waar en wanneer uw kind meespeelt.

Kom gerust een keer bij ons kijken om te zien of de BSO bij uw kind past. U kunt ook contact opnemen met Kibeo voor meer informatie via: kloosterstraat@kibeo.nl.

Stichting De Waarden

De Achtsprong is onderdeel van Stichting de Waarden, een stichting voor interconfessioneel basisonderwijs. Dit is samenwerkingsonderwijs dat gebaseerd is op verschillende geloofsovertuigingen. De Waarden is een scholenstichting voor 14 basisscholen en 1 school voor speciaal basisonderwijs in de gemeenten Drimmelen, Goeree Overflakkee en Moerdijk. De scholen hebben samen rond de 2.600 leerlingen en ongeveer 350 medewerkers. Zij werken samen om krachtig onderwijs te realiseren en ervoor te zorgen dat onze leerlingen het beste onderwijs krijgen dat mogelijk is. De Waarden wil dat iedere leerling zich door onderwijs vanuit een christelijke inspiratie optimaal kan ontwikkelen in de voortdurend veranderende samenleving.

Stichting de Waarden

Kristallaan 1 (2e verdieping)

4761 ZC Zevenbergen

T 0168-404502

E info@stichtingdewaarden.nl

W dewaarden.nl



Ons onderwijs

Inrichting van het onderwijs

Op De Achtsprong zitten leerlingen van verschillende leeftijden in één groep. Er is een groep 1-2-3, een groep 4-5 en een groep 6-7-8. Op vierjarige leeftijd start het kind in groep 1 en op twaalfjarige leeftijd gaat in principe naar de middelbare school.

Onderwijs is continu in ontwikkeling, en wij dus ook. De verschillende ontwikkelingen voor de komende jaren hebben we opgenomen in ons [schoolplan](#). De kinderen hebben meer eigenaarschap in hun eigen onderwijs en ouders worden actief betrokken bij het leerproces van hun kind. De kinderen weten waar ze staan in hun ontwikkeling en leren aan te geven wat er nodig is om verder te groeien. De leerkracht coacht, zodat de leerling mede-eigenaar is van zijn/haar ontwikkeling. Zo bereiden we hen zo goed mogelijk voor op het voortgezet onderwijs en hun toekomst. Ook de leerkrachten blijven zich ontwikkelen om de kinderen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden.

Als katholieke basisschool willen wij de kinderen vertrouwd maken met het katholieke geloof. Uiteraard staan wij, op basis van wederzijds respect, open voor alle kinderen en ouders met een andere cultuur of religieuze achtergrond. Wij streven ernaar een warm en aangenaam klimaat te verzorgen waar kinderen, ouders en leerkrachten zich thuis voelen. We zien dit als een belangrijke voorwaarde voor goed onderwijs.

Ieder mens is verschillend en ieder kind heeft recht op onderwijs op een passend niveau. Ons streven is daarom om onderwijs op maat te geven, afgestemd op de onderwijsbehoeften van het kind, zonder daarbij volledig individueel onderwijs te geven. De uitgangspunten van Passend Onderwijs zijn hiervoor de basis van ons handelen.

Wij zijn van mening dat plezier, uitdaging, herkenning en aanbod een aantal van de belangrijkste drijfveren zijn om gemotiveerd te kunnen komen tot resultaten.

Naut, Meander en Brandaan

Met de methode Naut Meander en Brandaan ontdekken onze leerlingen de samenhang tussen aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek, waardoor wereldoriëntatie betekenis krijgt. Via deze methode bieden we de kinderen de kennis, 21e-eeuwse vaardigheden en leerplezier.

De methode kenmerkt zich door:

- Compleet aanbod met inhoudelijke verschillen via losse thema's
- Het toepassen van kennis en vaardigheden
- Het werken met de zogenaamde 21^{ste} vaardigheden
- Vaste opbouw en structuur van de lessen.



Bewegend leren

Bewegen is belangrijk voor de geestelijke en lichamelijke gezondheid. Tegenwoordig zitten we te veel en bewegen we te weinig. Bewegen heeft veel gunstige effecten lichamelijk, maar het stimuleert ook allerlei processen in de hersenen. Wanneer we bewegen, zien we dat de hersenen actiever worden en diverse hormonen worden aangemaakt die een rol spelen bij de concentratie, het (werk)geheugen, informatieverwerking, alertheid en positieve gevoelens.

Kinderen die de hele dag op hun stoel zitten, kunnen zich vaak niet goed concentreren. Ze nemen de lesstof niet meer goed op en de lessen worden saai. Wij werken daarom met bewegend leren. Hierbij combineren we fysiek bewegen met cognitief leren. De leerdoelen van de les worden in de vorm van een beweegactiviteit geoefend. Leerlingen leren bijvoorbeeld de tafels door een bal over te gooien, springen de letters van hun naam of zoeken de breuken bij elkaar in estafettevorm. Zo zijn de kinderen actief bezig met de leerstof.

Met bewegend leren wordt de lesstof beter opgenomen en zien we dat kinderen zich beter kunnen concentreren wanneer ze weer aan hun tafel moeten gaan werken.

Snappet-onderwijs

Snappet staat voor 'blended personalized learning'. Het is een digitaal onderwijsplatform waar de groepen 3 t/m 8 mee werken bij de lessen rekenen, taal, spelling en lezen. Iedere leerling heeft een eigen Chromebook om met Snappet te werken.

De leerlingen maken opdrachten in Snappet in plaats van in schrift. De resultaten en vorderingen worden met Snappet duidelijk in beeld gebracht. De leerkracht kan direct inzien hoe de opgaven worden gemaakt en kan zo de instructies hierop aanpassen. Dit gebeurt zowel voor, als tijdens de les. Ook kan de leerkracht per specifiek leerdoel zien wie er extra uitleg nodig heeft of wie toe is aan extra uitdaging. Snappet past daarnaast automatisch de opdrachten aan naar het niveau van de leerling. Op deze manier kunnen we de lessen optimaal laten aansluiten op de onderwijsbehoefte van het kind.



Ook voor de leerling zelf zijn de vorderingen per vak en per leerdoel inzichtelijk. Het streefniveau geeft aan wat de leerling minimaal zou moeten kunnen halen. Ieder kind kan, ongeacht niveau, sterren verdienen en zijn streefniveau behalen. Zo worden ze gemotiveerd, voelen ze zich verantwoordelijk voor hun eigen werk en zijn ze mede-eigenaar van hun eigen onderwijs.



Kleuteronderwijs

Jonge kinderen leren vooral door te spelen. Tijdens het spelen is er plezier en zijn kinderen gemotiveerd en geboeid bezig. Daarom werken wij in de groepen 1 en 2 met de methode Onderbouwd. Het speels, bewust en doelgericht stimuleren van de ontwikkeling van jonge kinderen vormt de basis van Onderbouwd. Het is een goede methode die zorgt voor de nodige prikkels, een belangrijke voorwaarde voor het leren en een belangrijke basis voor de basisschoolperiode.

Bij jonge kinderen is er een duidelijke verhouding tussen spelen en het opdoen van kennis. Door het spelen van een spel kan een kind bepaalde leerdoelen behalen. Het zorgt ervoor dat kleuters op een ontspannen manier kennis opdoen die zij later nodig hebben om de leerstof te kunnen begrijpen. De grondbeginselen van taal, rekenen en schrijven zijn zo makkelijker aan te leren. Het inzetten van uitdagend ontwikkelingsmateriaal is hierbij belangrijk. Als het juiste materiaal aansluit bij de behoefte aan spelend leren, kunnen ze al handelend hun doelen behalen.



Met Onderbouwd kunnen we een compleet en beredeneerd leeraanbod maken. Naast het doelbewust inzetten van ontwikkelingsmateriaal werken we met routines, thema's, spel en handpoppen. Elke handpop is gekoppeld aan een leerdoel. Het doel komt daardoor tot leven en krijgt betekenis voor het kind. Na de spannende avonturen met de handpop, geeft de leerkracht les over het doel. Door te werken met ontwikkelingsmateriaal wordt het doel tastbaar gemaakt. Ook met spelend leren ontwikkelen kleuters zich op veel vlakken. In onze bouwhoek verkennen de kinderen graag het stapelen, bouwen en samenwerken. De leerkracht speelt ook regelmatig mee in de hoek. Zo ontwikkelt het kind de woordenschat, de taalvaardigheid en de aandachtsfunctie.

Primaire vakken

Onder de primaire vakken verstaan we taal (lezen, schrijven, spreken en luisteren) en rekenen. We besteden veel aandacht aan deze vakken. Bij rekenen en wiskunde werken we met de methode Wereld in Getallen. Voor het lezen in groep 3 gebruiken we de nieuwste KIMversie van de methode Veilig Leren Lezen. Vanaf groep 4 krijgt het leesonderwijs concrete inhoud met de methode Estafette. Elke week wordt er een les begrijpend lezen en studievaardigheden gegeven. Er wordt zowel met boeken en werkschriften gewerkt als digitaal met Snappet.

Engels

De Engelse taal wordt steeds belangrijker voor een toekomstige studie of beroep. Door al op jonge leeftijd met een tweede taal te beginnen, versterkt dit het talige gevoel van het kind en verbetert het de prestaties op het gebied van de moedertaal én de tweede taal. Op De Achtsprong beginnen wij daarom met Engelse les vanaf groep 1. Spelenderwijs maken zij kennis met Engels door het gebruik van liedjes, spelletjes en prentenboeken. We gebruiken hiervoor de methode Take it easy. Er wordt een ononderbroken doorgaande leerlijn opgezet van groep 1 t/m 8.



Burgerschap

Binnen De Achtsprong willen we dat onze leerlingen zich zo goed mogelijk kunnen ontplooiën. Vanuit onze missie, visie en kernwaarden hebben we doelen opgesteld voor het burgerschapsonderwijs. We richten ons hierbij op de persoonsvorming van het kind en de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties. Onze doelen zijn:

1. We voeden onze leerlingen op tot fatsoenlijke evenwichtige mensen die respectvol (vanuit duidelijke waarden en normen) omgaan met zichzelf, de medemens en de omgeving (socialiteit).
2. Wij voeden onze leerlingen op tot personen die weten wat democratie inhoudt en die daar ook naar handelen (democratie).
3. We voeden onze leerlingen op tot mensen die (digitaal) “meedoen”, die (digitaal) actief betrokken willen zijn op de samenleving, die gericht zijn op (digitale) samenwerking en die iets voor anderen willen betekenen (participatie).
4. We voeden onze leerlingen op tot personen die kennis hebben van, en respect voor andere opvattingen en overtuigingen (religies - levenswijzen), tot leerlingen met een goed zelfbeeld, met (eigen) opvattingen en een eigen (persoonlijke) identiteit (identiteit, solidariteit en diversiteit).
5. We zorgen voor kennis en een attitude (kritische zin) m.b.t. actuele, maatschappelijke thema's. Onze leerlingen kunnen een standpunt innemen en hun mening over maatschappelijke thema's effectief verwoorden (betrokkenheid).
6. We richten ons op de algemene ontwikkeling en we geven onze leerlingen culturele bagage mee voor het leven (culturele ontwikkeling).
7. We geven onze leerlingen zicht op internationale betrekkingen, op Nederland in de wereld (wereldburgerschap).

Bewegingsonderwijs

Bewegen is belangrijk en gezond! Daarom krijgen de kinderen vanaf groep 1 gymles.

Groep 1 en 2

In groep 1 en 2 wordt er twee keer per dag 45 minuten buiten gespeeld. Het buiten spelen is gericht op de ontwikkeling van spel en spelen, beweging en sociale vaardigheden. Er wordt afwisselend gymles gegeven in het eigen lokaal of in de gymzaal.

Groep 3 t/m 8

De groepen 3 t/m 8 gymmen twee keer per week. Minimaal één daarvan is in de gymzaal met materiaal en spellen. Het andere moment kan in de gymzaal zijn of daarbuiten, zoals het schoolplein, grasveld of in de klas. De lesinvulling bestaat dan uit spel en beweging, kanjertraining, dans of dramatische vorming.



Kanjertraining

Het welbevinden van onze leerlingen en de sfeer in de klas vinden wij erg belangrijk. Om dit te bereiken is het van belang dat kinderen op een juiste manier met zichzelf en met anderen om kunnen gaan. Daarom zijn wij een Kanjerschool. Dat betekent dat wij dagelijks en structureel aandacht besteden aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze kinderen.

Kanjertraining is een methode om allerlei vormen van gedrag te leren om sociaal onwenselijk gedrag te veranderen. Naast het 'kanjeren', op momenten dat de situatie (het gedrag van bepaalde leerlingen) daar om vraagt, biedt de methode een lessenserie bestaande uit verhalen en oefeningen. De hele aanpak is erop gericht dat de kinderen inzicht krijgen in hun eigen gedrag en dat van de ander. Ze leren om te gaan met hun gevoelens, de gevoelens van anderen, op een goede manier voor zichzelf op te komen, feedback te krijgen, te luisteren naar anderen en conflicten op een goede manier op te lossen. Met 'op een goede manier' bedoelen we op een manier die voor de verschillende partijen acceptabel is, zodat je weer met elkaar verder kunt. Je kunt geen prettige sfeer hebben in de groep als de een 'opkomt voor zichzelf' ten koste van de ander.

Onze leerkrachten zijn opgeleid om deze training te kunnen geven en passen dit ook toe in het dagelijks lesgeven.

Typevaardigheden

In groep 6 krijgen alle leerlingen een cursus typevaardigheid vanuit de school aangeboden. Wij bieden de mogelijkheid om het diploma typevaardigheid te behalen. Thuis wordt verwacht dat er geoefend wordt zodat de leerling de cursus succesvol kan afronden.

Leerlingen die na groep 6 instromen, bieden we alsnog de cursus typevaardigheid aan.

Bibliotheek

Op school hebben we een eigen bibliotheek. Hier mogen de kinderen wekelijks nieuwe boeken uitkiezen om te lezen in de klas, maar ze mogen ook boeken mee naar huis nemen.

De bibliotheek is opgezet omdat wij lezen en leesplezier heel belangrijk vinden. Lezen vergroot de woordenschat en taalvaardigheid. Slechts een paar minuten (voor)lezen per dag vergroot de woordenschat al aanzienlijk. Daarnaast heeft lezen positief effect op tal van andere vaardigheden. Zo helpt het om teksten goed te kunnen begrijpen en bevordert het kunnen uiten van je mening, het verwerken van teksten en het maken van werkstukken. Kortom, hoe meer leeskilometers een kind maakt, hoe beter!

De leerlingen van groep 8 beheren de bibliotheek. Ze helpen de andere leerlingen bij het lenen en inleveren van de boeken en zorgen ervoor dat alle boeken weer op de goede plek komen te staan.



Huiswerk



Vanaf groep 5 krijgen de leerlingen regelmatig huiswerk mee naar huis of een opdracht voor het voorbereiden van een werkstuk, spreekbeurt of boekbespreking. Huiswerk maken helpt de leerlingen om zelfstandig aan de slag te gaan en te plannen. Daarnaast is het een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs. De kopieën voor het huiswerk nemen de kinderen zelf mee naar huis in hun tas.

Meer- en hoogbegaafdheid

Alle leerlingen hebben recht op een zo passende mogelijke plek in het onderwijs waar hun talenten tot ontwikkeling kunnen komen. Het onderwijs moet aansluiten op de cognitieve vermogens en sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. Ook kinderen met een bovengemiddelde intelligentie hebben een passend onderwijsaanbod nodig.

Wij houden voor meer- en hoogbegaafden onderwijs de inclusiviteit vast. Het kind wordt zo veel mogelijk binnen de school begeleid en krijgt geen geïsoleerde plek. We bieden een ruim aanbod aan verrijkende materialen en methodes om het onderwijs te laten aansluiten op de behoefte van het kind. De activiteiten en interventies zijn gebaseerd op drie pijlers: begeleiding van de leerling, coaching van de leerkracht en partnerschap met de ouder(s).

Ontwikkeling van leerlingen

De ontwikkelingen van onze leerlingen volgen wij op de voet. Als ouder kunt u in ons Ouderportaal Parnassys zelf de CITO-scores van uw kind inzien.

In de groepen 1 en 2 volgen wij de kinderen met het observatiesysteem van de methode Onderbouw. Vanaf groep 3 volgen we de vorderingen van de leerlingen met toetsen voor lezen, taal en rekenen die door Cito ontwikkeld zijn. Sociaal emotionele ontwikkeling volgen wij d.m.v. Leerling in beeld van Cito. Ouders kunnen via ons Ouderportaal Parnassys de CITO-scores van hun kind inzien.



Leerlingen met specifieke behoeften

Sommige kinderen hebben extra ondersteuning nodig. Dit kan komen doordat ze leren lastig vinden, maar het kan ook een andere oorzaak hebben. Meestal merkt de leerkracht dit op, maar natuurlijk horen we ook graag van ouders wat er speelt. Soms komt er een signaal naar voren, uit een van de methode-onafhankelijke toetsen die we afnemen. In zulke gevallen bespreekt de leerkracht het kind met de intern begeleider (IB'er), die alle zaken rond leerlingenzorg coördineert en leerkrachten adviseert en ondersteunt. Indien nodig krijgt het kind tijdelijk extra ondersteuning buiten de klas, in een klein groepje of individueel, door onze onderwijsassistent. Er wordt dan een plan van aanpak opgesteld voor het kind, waarin komt te staan waar de behoefte en extra hulp uit bestaat, en wat het doel is. Als ouder wordt u hier altijd bij betrokken.

Passend onderwijs

De Achtsprong maakt deel uit van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs GO.

Het gebied van het samenwerkingsverband valt samen met de grenzen van Goeree-Overflakkee en bevat dus het hele eiland.

Het is ons streven om kinderen zo goed mogelijk onderwijs te geven op onze school. We denken daarbij vanuit de mogelijkheden van onze leerlingen en helpen hen zo goed mogelijk die mogelijkheden te benutten. Die hulp bij het leren noemen we 'ondersteuning'. Soms signaleren de leerkracht en/of de ouders dat de ontwikkeling van een kind niet helemaal naar verwachting verloopt. In zo'n situatie willen we graag met de ouders overleggen. De leerkracht kan daarbij de hulp inroepen van de intern begeleider van onze school. We proberen het kind zo lang mogelijk passend onderwijs te bieden op onze school zelf. Door de kleine groepen hebben we veel mogelijkheden.

Onze school heeft een ondersteuningsprofiel opgesteld waarin is beschreven wat onze school op het gebied van ondersteuning kan bieden. [Het ondersteuningsprofiel](#) staat op onze website. Met de andere scholen binnen het samenwerkingsverband zorgen we ervoor dat voor ieder kind de juiste extra ondersteuning beschikbaar is. Dat kan door begeleiding bij ons op school (een arrangement) of (tijdelijke) plaatsing op een andere school. Aan de inzet van extra ondersteuning gaat altijd uitgebreid overleg vooraf met de ouders en de benodigde deskundigen. We zoeken daarbij zoveel mogelijk de samenwerking met de begeleider Passend Onderwijs vanuit het samenwerkingsverband en het Centrum voor Jeugd & Gezin (CJG) in ons werkgebied.

Als we voor een leerling een individueel arrangement of een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal (basis)onderwijs willen aanvragen, moet dat altijd worden goed gekeurd door het samenwerkingsverband. Hiervoor zijn diverse regels en procedures van toepassing. Een aanvraag voor extra ondersteuning via Passend Onderwijs GO doen wij in principe met instemming van de ouders. Onze intern begeleider kan u meer vertellen over aanvraagprocedures.



Het adres van Passend Onderwijs GO is:
Rottenburgseweg 23, 3241 XD Middelharnis
T 0187 483 777
E info@swvgo.nl
W <https://www.swvgo.nl/>

Niveau naar voortgezet onderwijs

Onze leerlingen stromen als volgt uit naar het voortgezet onderwijs:

Uitstroom

	2022	2023	2024
VMBO Basis	1		
Vmbo-kader	3		
VMBO GL		2	
VMBO TL Mavo			2
HAVO	4	2	3
VWO	2	1	1



Ouders

Communicatie

Een goede samenwerking tussen school en ouders vinden wij essentieel. Wij informeren u daarom zo goed mogelijk over alles wat er op school gebeurt. Dat doen we allereerst via deze schoolgids. Hierin kunt u veel belangrijke informatie terugvinden. De schoolgids ontvangt u als nieuwe ouder aan het begin van het schooljaar. Daarnaast is er de [jaarkalender](#), die op onze website staat. Alle communicatie met ouders verloopt via de ouderapp Parro. Op deze manier zal alle communicatie eenduidig verlopen en krijgt u mee wat er op school allemaal gebeurt.

Goed contact

Om ervoor te zorgen dat kinderen zich zo optimaal mogelijk ontwikkelen, is het belangrijk dat de leerkracht en de ouders goed contact hebben met elkaar. Wij informeren u over de ontwikkelingen van uw kind op school, en rekenen erop dat u ons ook informeert over zaken die uw kind betreffen en waarvan wij op de hoogte moeten zijn. Dit kan tijdens een telefonisch gemaakte afspraak, tijdens de klasseninformatieavond aan het begin van elk schooljaar en tijdens de tienminutengesprekken aan het begin van het schooljaar. Tijdens de klasseninformatieavond krijgt u uitleg van de leerkracht over de werkwijze en de diverse methodes die in die groep gebruikt worden.

Oudervertelgesprekken

In de eerste weken van het nieuwe schooljaar worden de ouders uitgenodigd voor een startgesprek. Ouders kunnen aangeven wat volgens hen de belangrijkste items worden het komend schooljaar en wat daar zeker niet in mag ontbreken. Ouders kunnen in een persoonlijk gesprek samen met de groepsleerkracht bekijken welke afspraken er met de overdracht zijn meegekomen, wat daar nog in mist en/of geactualiseerd moeten worden. Zo kunnen ouders en school samen optrekken om het onderwijs optimaal aan te kunnen sluiten op de onderwijsbehoefte van hun kind.

Oudercommissie en vrijwillige ouderbijdrage

De Oudercommissie is een onmisbare schakel tussen school en ouders. Daarnaast beheert de ouderraad de vrijwillige ouderbijdrage. Van dat geld organiseren we ieder jaar allerlei leuke activiteiten voor de kinderen zoals sportdagen, het schoolfeest, de afscheidsavond van groep 8 en de sinterklaas- en kerstviering. Om deze activiteiten te kunnen financieren, vragen wij aan ouders jaarlijks een vrijwillige bijdrage van € 55,=. Voor groep 8 komt daar nog € 75,= voor het kamp bij. De groepen 5 t/m 8 verzorgen nog zelf een surprisecadeautje van €5,-. U ontvangt voor de ouderbijdrage een betaalverzoek via Parro Schoolkassa.



De Medezeggenschapsraad van de school heeft ingestemd met de hoogte en de bestemming van het bedrag. Ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen betalen, mogen leerlingen deelnemen aan de activiteiten. Als veel ouders niet betalen kan er wel worden besloten dat bepaalde activiteiten niet doorgaan.

Is het voor u niet mogelijk om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen, neemt u dan contact op met de directeur, dan kijken we samen naar een oplossing.

De ouders en verzorgers kunnen zich bij de verkiezingen kandidaat stellen. De leden van de commissie worden voor 3 jaar gekozen. De commissie kiest uit haar midden een voorzitter, een secretaris en een penningmeester. De commissie doet tenminste éénmaal per jaar aan de ouders van de school schriftelijk of mondeling verslag.

Kledingactie

Twee keer per jaar wordt door de Oudercommissie kleding ingezameld. Heeft u kleding, wilt u die dan bewaren? Het bedrag wordt gebruikt voor de bekostiging van een aantal activiteiten.

Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad (MR) zitten zowel ouders als teamleden. De MR denkt mee over de algehele gang van zaken op school. De MR heeft advies- of instemmingsrecht en is een klankbord voor team, directie en ouders. De leden van de MR worden eens in de twee jaar gekozen. De MR-vergadert zesmaal per jaar, de vergaderingen zijn openbaar.

De MR bestaat uit de volgende personen:

Oudergeleding: Lobke van Oorschot (voorzitter) en Kees van Antwerpen

Personeelsgeleding: Samantha Hoofdman- Poortvliet en Loes Heintjes

De directeur is adviserend lid zonder stemrecht.

De MR is te bereiken via mr.achtsprong@dewaarden.nl

Informatieverstrekking gescheiden ouders

Als ouders gaan scheiden of gescheiden zijn, dan informeren wij beide ouders op dezelfde wijze. Tijdens oudergesprekken geven we er de voorkeur aan om met beide ouders tegelijk het oudergesprek te voeren. Ouders zijn dan op hetzelfde moment op de hoogte van de ontwikkelingen van hun kind en krijgen dezelfde informatie. Alleen wanneer dit niet mogelijk is wordt er met iedere ouder afzonderlijk een gesprek gevoerd.



Klachtenregeling en melding

Ook op school ontstaan wel eens misverstanden of worden er fouten gemaakt. Die misverstanden of fouten moeten natuurlijk wel uitgesproken en opgelost worden. Mocht dit aan de hand zijn, dan gaat u als ouder eerst naar de leerkracht van uw kind en/of een andere direct betrokkene om over zaken waar u zich niet in kunt vinden te overleggen. Dit geeft de leerkracht de mogelijkheid om samen met u naar de best mogelijke oplossing te zoeken. Komt u er met de leerkracht niet uit, dan kunt u naar de directie gaan.

Mocht de kwestie na overleg met de directie voor u alsnog niet zijn opgelost, dan kunt u uw klacht neerleggen bij de Voorzitter van het College van Bestuur van de Stichting De Waarden.

Is uw klacht na contact en een eventueel gesprek met het College van Bestuur niet naar tevredenheid afgehandeld? Dan kunt u als ouder een beroep doen op onze klachtenregeling.

Meer informatie hierover vindt u hier: <https://dewaarden.nl/klachtenregeling/>

Klachten over (seksueel) grensoverschrijdend gedrag

Bij klachten over (seksueel) grensoverschrijdend gedrag op of rond de school verzoeken we u direct de directeur van de school of de Voorzitter van het College van Bestuur van Stichting De Waarden hiervan in kennis te stellen. Bij seksueel grensoverschrijdend gedrag dat zich op of rond de school zou hebben afgespeeld kunt u ook contact opnemen met de vertrouwensinspecteur, T 0900-1113111.

Elke werknemer van Stichting De Waarden heeft een wettelijke Meldplicht indien er een vermoeden bestaat dat een medewerker zich schuldig heeft gemaakt aan ernstig grensoverschrijdend gedrag. Het bestuur informeert de Landelijke Vertrouwensinspecteur (van de Onderwijsinspectie) over alle ontvangen meldingen.

Meldcode huiselijke geweld en kindermishandeling

Als de school een vermoeden heeft van huiselijk geweld of kindermishandeling hanteren we de zogenaamde [meldcode](#). Alle leerkrachten zijn geschoold hoe zij moten omgaan met vermoedens van kindermishandeling en het hanteren van de meldcode. Francien Vos is binnen de school aandachtsfunctionaris Meldcode. Zij is het aanspreekpunt voor alle aspecten die te maken hebben met de Meldcode.

Vertrouwenspersoon voor kinderen

Bij basisschool de Achtsprong is juf Francien de interne vertrouwenspersoon voor de kinderen. Die kunnen altijd bij haar terecht en zij zal meedenken over een oplossing.



Pesten tolereren we niet

Pesten is onacceptabel gedrag. Wij treden hier als school zoveel mogelijk tegenop. Wanneer we merken dat een leerling zich hieraan schuldig maakt, zullen we dit aan de ouders melden. Na herhaling volgt een gesprek met de ouders om een oplossing te zoeken. Met nadruk vragen wij u aan de school te melden wanneer uw kind slachtoffer is van agressief of pestgedrag of wanneer uw kind andere kinderen pest. Alleen door samenwerking is aan dit probleem iets te doen.

Wanneer aan pestgedrag ook met behulp van ouders geen einde kan worden gemaakt, of wanneer ouders van kinderen met pest- of ander agressief gedrag niet willen meewerken aan een oplossing voor deze problematiek, kan dit een reden zijn tot verwijdering van school. Om in alle groepen op een eenduidige manier met deze problematiek om te gaan hanteren we een pestprotocol.



Schoolafspraken

Foto en video

Op de website, in de schoolgids, in een folder of in een artikel in het plaatselijke week- of dagblad kunnen foto's van leerlingen worden geplaatst. Ook worden er soms in de klas video-opnamen gemaakt voor interne studiedoeleinden van de leerkrachten.

Bij aanmelding van een leerling geven ouders/verzorgers aan op het inschrijvingsformulier wel of geen toestemming te geven voor publicatie van beeldmateriaal. Dit wordt dit jaarlijks aan de ouders aan het begin van de ouders opnieuw het schooljaar gevraagd. U kunt uw eventuele bezwaar voor (een deel) van (digitale) publicaties ook aangeven in ons Ouderportaal Parro bij 'Privacy'.

Verlof en verzuim

Alleen bij zeer dringende redenen krijgen onze leerlingen verlof buiten de schoolvakanties om, bijvoorbeeld bij een huwelijksjubileum of een overlijden van een naast familielid. De aanvraag dient ruim van te voren ingediend te worden bij de directie. Het [aanvraagformulier](#) staat op onze site.

Vakanties worden uitgesloten van verlof, tenzij een ouder niet in de vastgestelde schoolvakanties vrij krijgt van de werkgever. Er is dan een verklaring van de werkgever nodig. De directeur is wettelijk verplicht elk ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Medische behandelingen niet onder schooltijd

Alleen medische behandelingen die niet van te voren voorzien zijn, zoals bijvoorbeeld naar de huisarts of een ziekenhuisbezoek mogen onder schooltijd mogen plaatsvinden. Dat geldt ook voor een traject bij de orthodontist. Wij vragen u dit vooraf te melden via Parro.

Gaat uw kind voor een periodieke controle naar de tandarts, maakt u dan een afspraak buiten schooltijd?

Ook remedial teaching door externen vindt zoveel mogelijk buiten schooltijd plaats, tenzij het gaat om vergoede behandeling van dyslexie of dyscalculie. Dat geldt ook voor sessies voor bijvoorbeeld AD(H)D, zodra dit gediagnostiseerd is door bijvoorbeeld een kinderarts of orthopedagoog.

Ziekmelden

Is uw kind ziek, wilt u dat dan voor 08.15 uur via een Parrobericht melden? Is uw kind zonder afmelding afwezig, dan neemt de leerkracht 's ochtends vóór 9.00 uur contact met u op.



Veiligheid

Onze school heeft een aantal zaken voor veiligheid en welzijn, die wettelijk verplicht zijn, goed geregeld. Er zijn bedrijfshulpverleners aanwezig, er is een ontruimingsplan en iedere vier jaar stellen we een risico-inventarisatie op.

Gebeurt er onverhoopt een ongeluk op school, dan worden de ouders van het kind dat betrokken is zo spoedig mogelijk altijd op de hoogte gesteld.

Jaarlijks worden onze buitenspeeltoestellen gecontroleerd en wordt noodzakelijk onderhoud gepleegd.

R.K. basisschool De Achtsprong

Kloosterstraat 31

3256 AH Achthuizen

T (0187) 63 12 46

E <mailto:info.achtsprong@dewaarden>.

W <https://deachtsprong.dewaarden.nl/>

