

Passend Onderwijs op RKBS De Achtsprong

Ouderrapport 2019-2020

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider
- Directie en/of managementteam
- Schoolmaatschappelijk werker

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Begeleider passend onderwijs
- Consulent passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Voorschoolse en naschoolse opvang

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

Op De Achtsprong bieden wij een basisondersteuning van ruim voldoende kwaliteit.

Onze leerkrachten werken vanuit de onderwijsbehoeften van leerlingen en richten op basis hiervan het onderwijs in.

Ze geven voorbereid les waarbij ze hun onderwijs afstemmen op wat de groep en de individuele leerlingen nodig hebben. Vanaf groep 4 heeft ieder kind een chromebook en kunnen wij adaptief onderwijs bieden middels het gebruik van Snappet Dashboard. Eerder behaalde resultaten op de leerdoelen bepalen de mate van instructie en verwerking per leerling.

We overleggen gestructureerd. Als we binnen de school vastlopen in onze aanpak maken we gebruik van de externe ondersteuningsketen. Onze contacten met ouders en externen is goed.

Grenzen aan onze ondersteuning

Als het gedrag zodanig is dat de hele groep uit balans en de leerkrachten de grenzen van hun mogelijkheden op het gebied van passend onderwijs hebben gereikt en externe hulp ontoereikend is. De School is dan handelingsverlegen

Sterke punten in onze ondersteuning

We bieden een brede basisondersteuning. De Achtsprong biedt de volgende mogelijkheden voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

- Leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften ten aanzien van gedrag zoals; leerlingen met ADD en ADHD.
- Leerlingen met lastige thuissituaties.
- Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ten aanzien van een laag IQ .
- Leerlingen met meer- of hoogbegaafdheid .
- Leerlingen die het Nederlands als Tweede taal leren (NT2), bijv. Uit Somalië en Syrië.

We proberen het kind zo lang mogelijk passend onderwijs te bieden. Door de kleine groepen hebben we veel mogelijkheden.

Een aanpak kunnen we bieden als:

- Het kind zich prettig voelt,
- Ouders samenwerken en vertrouwen hebben in de school,
- De doelen in het ontwikkelingsperspectief worden gehaald.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Op het gebied van Passend onderwijs zijn de speerpunten van De Achtsprong voor 2019-2022;

- Door ontwikkelen van de brede basisondersteuning.
- Beleidskeuzes vanuit visie op zorg oftewel a.h.v. het opgestelde schoolspecifiek ondersteuningsprofiel de ontwikkelbehoefte van de school bepalen en afstemming voor de individuele ontwikkelbehoefte van teamleden.
- Binnen de school zal voldoende verbreding en verdiepingsmogelijkheden zijn voor meer- en hoogbegaafde leerlingen in alle groepen.
- Ontwikkelen van het onderwijsaanbod door het eigenaarschap, de betrokkenheid en de actieve werkhouding van de leerlingen te vergroten door het voeren van kindgesprekken.
- Ontwikkelen van methodieken door Snappet in te voeren voor gepersonaliseerd leren.
- Bewegend Leren en structurele plaats geven binnen ons onderwijs.
- Onderzoekend leren en coöperatief leren middels Leskracht.